

**FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ, KOMUNIKACIJE I LOGISTIKU, BUDVA,
MONTENEGRO**

FOLLOW-UP EVALUACIONI IZVEŠTAJ

Jun 2018

TIM:
Krista Varantola, Chair
Karol Izydor Wysokinski
Will Stringer
Andy Gibbs, Team Coordinator

Sadržaj

1. Uvod.....	3
2. Upravljanje i institucionalno donošenje odluka	6
3. Kultura kvaliteta	8
4. Nastava i učenje.....	9
5. Istraživanja	10
6. Društvena korist	11
7. Internacionalizacija	12
8. Zaključak I rezime preporuka	13

DRAFT

1. Uvod

Ovaj izveštaj je rezultat follow-up evaluacije fakulteta za saobraćaj, komunikacije i logistiku (FSKL). Evropska asocijacija univerziteta (EUA) Program institucionalne evaluacije (IEP) izvršio je početnu evaluaciju FSKL tokom 2014 Izveštajem koji je dostavljen Fakultetu u Julu 2014.

Ova follow-up evaluacija je u okviru projekta “ Visoko obrazovanje I istraživanja inovacija I konkurentnosti ” (HERIC), koji je implementiran od strane Vlade Crne Gore sa opštim ciljem unapređenja I jačanja kvaliteta I relevantnosti visokog obrazovanja u Crnoj Gori.

Kako se institucionalna evaluacija odvija u okviru projekta, svakom Univerzitetu je dodeljen po jedan nezavistan IEP tim, koristeći IEP metodologiju koja je opisana u nastavku.

1.1 Program Institucionalne evaluacije i follow-up procesa evaluacije

Institucionalni evaluacioni program (IEP) je nezavisni društveni servis Evropske univerzitetske Asocijacije (EUA) koja nudi evaluaciju kao podršku ustanovama učesnicama u daljem razvoju strateškog upravljanja i interne kulture kvaliteta. IEP je punopravni član Evropske Asocijacije za obezbeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju (ENQA) i registrovan je u Evropskom registru obezbeđivanja kvaliteta visokog obrazovanja. (EQAR).

U skladu sa filozofijom IEP celini, follow-up process je u cilju podrške. Ne postoje prepisane procedure, I na samoj instituciji je da postavi agendu u svetlu svog iskustva od početne evaulacije. Od institucija se očekuje da dostave svoje Izveštaje o samo evaulaciji SER, u kojima će opisati ostvarene procese, I po mogućstvu da naglase prepreke koje treba prevazići

Opcija je da follow-up evaulacija može pomoći institucijama u evaulaciji promena koje su napravljene od prve posete: Koji je bio uticaj prve posete? Koje su koristi institucije imale od prvog izveštaja? Koliko su bili u mogućnosti da naglase problem koje su proizašle iz izveštaja? Ova evaulacija je takođe mogućnost za instituciju da se usresrede na strategije kojima bi upravljali promenom procesa u kontekstu internih I eksternih smetnji kao I mogućnosti.

Kao I prva evaluacija, tako se I svi aspekti ove evaluacije vode kroz četiri ključna pitanja, koja su bazirana na principu “ pogodnosti i namene”:

- Šta je ono što Institucija pokušava da uradi?
- Na koji način pokušava da to uradi?
- Kako zna da taj način funkcioniše?
- Kako se institucija menja u cilju poboljšanja?

1.2 Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku Budva

Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku (FSKL) je prvi akreditovani fakultet na severu Crne Gore i jedini Fakultet iz ove oblasti u zemlji. FSKL je osnovan kao visokoobrazovna ustanova 2008 godine kroz javno-privatno partnerstvo kojeg čine četiri osnivača i Opština Berane kao peti. U period prve evaluacije tokom 2014 FSKL je bio smešten u Beranama i u Budvi. Imao je pravo da postojeće studijske programe izmeni 30% ECTS akreditovanih studijskih programa, planira i izvodi naučnoistraživački rad, zapošljava saradnike kao i da upisuje nove student. U to vreme nije imao pravo organizovanja doktorskih studija kao ni da vrši izbore u akademski zvanja.

FSKL je sada smešten u Budvi. Skupština osnivača je donela Odluku o izmeštanju sedišta fakulteta u Budvu tokom 2015.godine, što je i odobreno od strane Ministarstva prosvete Crne Gore. U decembru 2017.godine Fakultet potpisuje Sporazum o priključenju Asocijaciji novoformiranog Univerziteta Adriatik i menja svoj naziv u Univerzitet Adriatik- Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku. Fakultet ostaje pravno telo i ima sva prava i obaveze u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore, predstavlja sebe kod pravnih stvari i ima punu odgovornost za sve svoje aktivnosti. Imajući u vidu činjenicu da je sporazum uspostavljen posle priprema za početak ove evaluacije, evaluacija će uzeti u obzir samo aktivnosti ovog Fakulteta a ne Univerziteta kojem sada ovaj Fakultet pripada.

Fakultet ima 25 nastavnika, 14 redovnih profesora, 5 vanrednih profesora, i 6 docenta. U random odnosu sa punim radnim vremenom je 13 radnika od kojih 11 imaju master diploma i dvoje koje su na master studijama. Fakultet ima ponudu od jednog programa na kojem se mogu odlučiti za jedan od šest smerova i jedan poseban program. Ukupan broj studenata tokom 2017-2018 bio je 155 u prvom ciklusu studiranja i 8 u drugom ciklusu.

1.3 Proces evaluacije

Tim za evaluaciju je obavestjen da od Oktobra 2017.godini svi zaposleni na Fakultetu na čelu sa kordinatorom, su bili angažovani na sastancima kako bi se napisao Izveštaj o samoevaluaciji prilikom čega su posebnu pažnju davali na napredku, planovima ili smetnjama koje su imali prilikom implementacije preporuka prvog Izveštaja IEP evaluacije iz 2014.

Izveštaj o samoevaluaciji Fakulteta za saobraćaj, komunikacije i logistiku dostavljen je timu za evaluaciju u martu 2018.godine. Poseta evaluacionog tima Fakultetu bila je od 7.do 9.maja 2018.godine.Tim je takođe pregledao izveštaj i preporuke prve evaluacije koja se odvijala tokom 2014.godine, kao i izveštaj o napredku univerziteta (2015).

Evaluacioni tim u sastavu od::

- Krista Varantola, Bivši rektor, Univerziteta Tampera, Finska, predstavnik tima
- Karol Izydor Wysokinski, bivši prorektor, Marie Curie – Sklodowska Univerziteta, Lublin, Poland
- Will Stringer, student, Royal Conservatoire of Scotland, UK
- Andy Gibbs, University of Malaya, kordinator tima

Tim se zahvaljuje dekanu, profesoru Vešoviću na pozivu da posete Fakultet, toploj dobrodošlici i pristupu kadru, studentima i informacijama. Hvala Nataši Gospić za koordinaciju, vezu i vođenje priprema koje su pomogle SER. Hvala zaposlenima i studentima za izdvojeno vreme i otvorenost za saradnju.

DRAFT

2. Upravljanje I institucionalno donošenje odluka

Misija, vizija I ciljevi fakulteta su pregledani I diskutovani u izveštaju iz 2014.godine u principu misija, vizija I ciljevi fakulteta su u skladu I podržati aktivnostima I planom fakulteta.

U izveštaju iz 2014 jedna od briga je bila potencijalna nejednakost iskustva studenata u okviru dva odeljenja Berana I Budve. Fakultet je veoma oprezno prišao ovom problem I primetio da između ostalog, opadajući broj upisanih studenata u Beranama povezan je sa smanjenom podrškom opštine I tako odlučio da premesti sedište fakulteta u Budvu. Iako to znači da treba preorijentisati deo misije koja se odnosi na doprinos severnoj regiji Crne Gore kroz obezbeđenje visokog obrazovanja, što je omogućilo fakultetu da konsoliduje svoje aktivnosti sa jedne strane kao I da se posveti problemima održivosti.

Dalje, omogućilo je fakultetu da se pridruži novoformiranom Univerzitetu Adriatik, koji konstantno obezbeđuje mogućnost ponude formiranja doktorskih studija kao I izbore u akademska zvanja, a I izgradnju kapaciteta zajedničkim delovanjem svih fakulteta koji čine novi univerzitet. Tim je pozdravi obe aktivnosti, preseljenje u Budvu kao I priključivanje univerzitetu kao aktivnosti koje će ojačati sam fakultet u smeru njegove misije, vizije I ciljeva kao I održavanju njegove dugoročne održivosti. Fakultet se obavezao da svoj rad, strukturu, procese I procedure uskladi sa onima na univerzitetu a tim preporučuje **nastaviti sa procesom integracije Univerzitetu Adriatik uz aktivno planiranje održavanja svog identiteta.**

Prethodna evaluacija je takođe dala preporuku da fakultet odradi sistematičnu analizu tržišta čije će analize biti bazirane na aktuelnim a ne na perceptivnim potrebama. Kao odgovor na to fakultet je inicirao I pridružio se pripremi studije trenutne I dugoročne potrebe za diplomiranim inženjerima saobraćaja u Crnoj Gori, kako bi mogao da adaptira sadržaj svojih programa I kako bi bolje identifikovao broj koji je potreban u industriji u budućnosti. Studija se sprovodila u saradnji sa Privrednom komorom Crne Gore, kao I sa Ministarstvom saobraćaja I pomorstva. Fakultet je nastojao da na sličan način bliže identifikuje broj potrebnih logističara u budućnosti. Tim je shvatio da I pored nekih izazova kod dobijanja potrebnih informacija, jasan I pozitivan pogled je u fazi nastajanja. Tim je ohrabrio fakultet da nastavi sa tim radom I preporučio **da ponovo sagleda biznis plan I razvije plan koji se bazira na trenutnim I projektovanim potrebama tržišta.** Rad koji se trenutno odvija omogućuje fakultetu da nastavi u sprovođenju preporuka prethodnog izveštaja **da sakupi informacije o zaposlenim diplomcima I iskoristi to u promociji fakulteta.**

Izveštaj o samoevaluaciji pokazuje da je osnovni akademski prioritet fakulteta da razvije visoko profesionalni kadar koji će uspešno rešavati izazove trenutnih industrijskih potreba kao i bolja upotreba i poboljšanje postojeće infrastrukture i modernih tehnologija na polju saobraćaja, komunikacija i logistike. Tim je primetio da je starosna dob radnika na fakultetu takva da će mnogi od njih ubrzo biti izvan radne angažovanosti. Tako da je u narednom period Fakultetu potreban mlađi kadar, tim je izrazio zabrinutost za kontinuiranost pružanja usluga, posebno u delu rukovođenja fakulteta i preporučio da **fakultet obezbedi plan ljudskih resursa kako bi se obezbedila održivost i kontinuitet starosnog profila radnika na fakultetu.**

Tim je shvatio da Studentski parlament blisko saraduje sa studentskim parlamentima drugih fakulteta u okviru Univerzitea Adriatik kao i ostalih fakulteta saobraćaja Istočne Evrope u organizaciji Saobraćijade- događaja tokom kojeg se student takmiče u znanju i raznim sportskim disciplinama. Studentima se ova aktivnost sviđa jer se povezuju sa drugim studentima iz svoje struke. Tim je shvatio da su studenti čuli veoma malo o povezivanju studentskog parlamenta u upravljanje fakultetom u smislu aktivnosti koje su povezane sa problemima i zabrinutosti za student. Uloga studentskog parlamenta ne izgleda tako da je to nezavisno telo u upravljačkoj strukturi već da je kao klub studenata odgovoran za vannastavne aktivnosti. Priključenje Univerzitetu Adriatik obezbeđuje mogućnost studentskom parlamentu da predstavlja fakultet šire i asimilirano u okviru univerziteta. Studentski parlament može imati centralnu ulogu u kreiranju mreže u okviru Univerziteta Adriatik kao i ostalih sličnih fakulteta u okruženju i šire. Tim je identifikovao veoma nizak stepen nezavisnog razmišljanja upravljačke structure prema studentskom telu i preporučuje fakultetu da **ojača autonomiju uloge studentskog parlamenta u upravljanju tako što će olakšati njihovo uključivanje više direktno u menadžment i studentsko telo.**

3. Kultura kvaliteta

Tokom prethodne evaluacije primećeno je imanje obimne dokumentacije o obezbeđivanju kvaliteta, kao i operacionih procedura i akcionog plana koji je imao ciljeve koji su praćeni. Postoji demonstracija poboljšanja programa iz godine u godinu kao i donošenje odluka, tako da predložimo **da fakultet nastavi da podiže svest o kulturi kvaliteta u okviru fakulteta.**

Izveštaj opisuje da se interna evaluacija odvijala u dva pravca: ankete studenata i samevaluacija u okviru pripreme za nadolazeću reakreditaciju. U Izveštaju se opisuju procesi povezani sa ovim aktivnostima. U svakoj petlji je blisko obezbeđivanje povratnih informacija i razvoj aktivnosti koje se odnose na polja koja su procenjena da im treba poboljšanje. Tim se slaže da uvođenje ovih procedura je u skladu sa preporukama prethodnog izveštaja koje se odnose na razvoj internog sistema kvaliteta. Trenutni tim je posmatrao kako bi trenutni procesi mogli biti dalje razvijeni, na primer studentske ankete bi mogle imati širi focus na učenje a ne na izvedbu nastavnika. Ključna izvedba indikatora programa bi mogla biti razvijena kao okidač za intervencije i aktivnosti treninga, a ne samo da se identifikuju slaba predavanja nastavnika. Iz tih razloga tim preporučuje **dalji razvoj postojeće prakse za implementaciju internog sistema kvaliteta.**

Dalji razvoj obezbeđivanja internog sistema kvaliteta zajedno sa već pomenutom studijom o potrebama poslodavaca, kako tim veruje, će biti od velike pomoći fakultetu da **oformi i održava bazu podataka relevantnih informacija za planiranje, kako bi se izbegla generalizacija i samim tim bi se olakšalo donošenje odluka na osnovu dokaza.** Ovo neće biti korisno samo kod razvoja internog sistema kvaliteta, već i za integraciju u Univerzitet Adriatik i za uspešno planiranje fakulteta. Trenutno osnivači fakulteta imaju znatnu energiju, pokretačku snagu, iskustvo i znanje na ovim poljima i veliki deo uspeha fakulteta je povezan sa tim. Osnovno donošenje odluka o procedurama i procesima na osnovu dobrog kvaliteta i relevantnih informacija će olakšati planiranje.

U izveštaju se naglašava da fakultet prati korak i primenjuje evropske standard za obezbeđivanje internog kvaliteta, posebno kada se odnose na politiku kvaliteta. Ovo se pokazalo u velikom broju primera tokom sastanaka sa osobljem i sa studentima. Ipak, tim nije bio u mogućnosti da vidi na koji način su se sistematično primenjivale Smernice za obezbeđivanje kvaliteta u evropskom visokom obrazovanju (ESG) ovo nije važno samo za razvoj internog kvaliteta već i zbog toga što Crna Gora sada ima nacionalnu agenciju za obezbeđivanje kvaliteta. Tako da se te povezanosti moraju pojasniti eksplicitnije. Tim preporučuje da fakultet mapira svoj process kvaliteta i procedura i **napravi eksplicitnu vezu sa ESG.**

Tokom prethodne evaluacije preporučeno je da informacije o perspektivama zapošljavanja budu obezbeđene studentima prilikom upisa i treba da sadrže činjenične informacije o zapošljavanju diplomaca. Trenutni tim nije mogao da vidi da se ova aktivnost odradila i stoga ponavlja ovu preporuku da **informacije studentima o perspektivama zaposlenja treba da sadrže činjenične podatke o zaposlenju diplomaca.**

4. Nastava I učenje

Akcioni plan fakulteta kao i što je pomenuto u izveštaju u opštim uslovima poboljšavaju nastavu u skladu sa najboljom praksom Evrope. Posebno, povećana upotreba multimedijalnih metoda za proces nastave I učenja je pomenut. Pristupi procesu nastave I učenja uključuju mnoge elemente predložene evropskom reformom visokog obrazovanja, kao što su struktura diploma, upotreba ishoda učenja, međutim ne postoji sveobuhvatan plan o tome šta je unapređeno I na koji način. Ipak fakultet je preduzeo mnoge korake u poboljšanju infrastrukture učenja. Kako bi obezbedio dovoljnu podršku studentima fakultet je kreirao MOODLE platform (virtuelnu nastavnu sredinu), literaturu učinio dostupnijom u bibliotekama I obezbedio internet pristup svuda u zgradi fakulteta kao I u adekvatno opremljenoj računarskoj sali.

Prethodna evaluacija je naglasila aktivnosti fakulteta da su u skladu sa evropskim reformama visokog obrazovanja, tako da je I sada kako u samom izveštaju tako I tokom sastanaka sa osobljem primećena namera da se implementira učenje sa studentom u centru što je I posebno naglašeno. Tokom sastanaka tim je primetio nedostatak jasnoće među zaposlenima kada je u pitanju učenje sa studentom u centru kao I upotreba ishoda učenja. Fakultet obezbeđuje podršku zaposlenima I obučava ih za ključni razvoj (npr upotreba MOODLE platform) ipak ne postoji sistematičan način gde se nastava I učenje razvijaju kao npr procena sistema. Kako bi se ostvarili ciljevi fakulteta koji se odnose na nastavu I učenje tim preporučuje **da fakultet obezbedi da se svi zaposleni podrže u razvijanju učenja sa studentom u centru , kroz metode nastave, učenja I ocenjivanje.**

Prethodna evaluacija je primetila da je praksa deo programa; međutim, celokupni praktični rad nije strukturiran I nema formalnu evaluaciju. Predloženo je da fakultet napravi strukturu prakse, koja ima jasne ciljeve I koja je ocenjena. U skladu sa ovom preporukom fakultet je odradio strukturirani pravilnik prakse koji sadrži ciljeve koji će se ocenjivati. Tim je zadovoljan ovim I predlaže da se I dalje razvija **kako bi se obezbedio informacijski portal za praksu na svim poljima, koji ima ishode učenja, koji je ocenjen I obezbeđuje povratnu informaciju I za student I za preduzeća koja su obezbeđivala praksu.**

5. Istraživanje

Prethodna evalvacija je uvidela da fakultet nema jasnu strategiju istraživanja niti infrastrukturu istraživanja. Izgledalo je da je istraživanje bazirano na pojedince i pojedinačne aktivnosti. Fakultet ima Institut za naučna istraživanja kroz koji se, kako je naglašeno u izveštaju, realizuju potencijali zaposlenih za istraživački rad kroz izradu studija, projekata, pripremu izveštaja za sudska veštačenja itd. Tim nije mogao da shvati jasan cilj institute osim da predstavlja okvir za pojedinačna istraživanja i ne vidi se kordinisana aktivnost vođena od strane Instituta koji bi izgradio kapacitet. Tim preporučuje **pojasniti ulogu i ciljeve istraživačkog Instituta.**

Fakultet saraduje sa drugim fakultetima koji su deo Univerziteta Adriatik kao i sa drugim visokoobrazovnim ustanovama u Crnoj Gori i region (10 fakulteta) potpisani su Ugovori o saradnji koji obezbeđuju: razmenu studenata i zaposlenih, zajedničke istraživačke projekte, zajedničke postdiplomske studijske programe, zajedničku organizaciju i učešće na seminarima i drugim akademskim skupovima, programe za stručni razvoj, razmenu naučnih i stručnih publikacija, kao i ostale forme saradnje na obostranu korist. Tim preporučuje da fakultet nastavi **da izgrađuje mrežu i odnose sa drugim visokoobrazovnim institucijama u Evropi i šire i izgrađuje stručnost.**

Tim dalje preporučuje da fakultet **razmisli koje bi stručnosti poboljšale process pisanja ponuda za istraživačke grantove, možda i internacionalno ili kroz saradnju sa drugim visokoobrazovnim institucijama kao i u okviru Univerziteta Adriatik.**

6. Društvena korist

Prethodna evaluacija je naglasila visok nivo aktivnosti koje se odnose na društvenu korist, posebno na regiju Berana i okoline. Sadašnji tim da se veliki deo toga nastavio. Tim je čuo od lokalnih preduzetnika uključujući i predstavnike Opštine Budva da je postojanje fakulteta pozdravljeno pozitivnim stavom i da se već uspostavili dogovori za brojne nove inicijative. Promena sedišta fakulteta je donela niz novih veza i tim preporučuje da fakultet **dalje razvija regionalnu saradnju sa preduzetnicima i opštinom, Univerzitetom Adriatik i drugim provajderima kako bi olakšali usklađivanje razvoja prioriteta**. U isto vreme da obezbede da se pogledi preduzetnika uzmu u obzir prilikom izrade programa, preporuka prethodne evaluacije da se **uspostavi sistematičnije uključivanje preduzetnika uključujući i alumni klubove, zaposlene, opštinu i student**.

Tim su zaposleni obavestili da veštine i znanje koje student dobijaju programima fakulteta su savremeniji od onih trenutno zaposlenih praktikanata i metode koje preduzeća koriste su zastarele. U isto vreme fakultet je naglasio da želi da pronađe nove izvore prihoda a ne samo školarine. Tim je preporučio da fakultet iskoristi priliku **i razmotri obezbeđivanje celoživotnog učenja i nastavi razvoj stručnog osposobljavanja na spoljne partnere** u cilju poboljšanja trenutne radne prakse.

7. Internacionalizacija

Dok ima ograničenja za internacionalnu aktivnost na fakultetu, strategija internacionalizacije nije bila očigledna za razvoj mobilnosti studenata i zaposlenih, zajedničke programe, internacionalizaciju programa, ili zajednička istraživanja. Ipak, zaposleni su govorili o internacionalnom kvalitetu, standardima, akademskom radu, profesorima i aktivnostima, nema sveobuhvatnog koncepta o tome šta internacionalizacija znači za fakultet.

Prethodna evaluacija naglasila je da u programi uglavnom fokusirani na crnogorsko tržište; ipak timu je rečeno da tržište saobraćaja, logistike i komunikacija je internacionalno, počev od susednih zemalja. Tim je osetio da u student u nedostatku jer nemaju internacionalno iskustvo i preporučuje da fakultet **pregleda ulogu i svrhu internacionalizacije za programe koji se nude na fakultetu** kao deo razvoja vizije i strategije internacionalizacije. Tim ponavlja ovu raniju preporuku i dalje predlaže mogućnost **razvoja zajedničkih programa sa sličnim fakultetima izvan Crne Gore kao način uvođenja internacionalizacije.**

Tim je obavešten i od strane zaposlenih i od studenata da student nisu želeli da provedu semester studirajući negde u inostranstvu. tim nije mogao da identifikuje pravi razlog toga, ali čuo je da je jedan od mogućih razloga nedostatak finansija. Fakultet bi možda želeo **da razmotri mogućnost fondova kao što su Erasmus+ kako bi podržao mobilnost studenata i zaposlenih** kako bi stimulisao interes za mobilnost studenata. Kako bi podržao to fakultet bi možda želeo **da postavi ili odredi osobu odgovornu za mogućnost mobilnosti u saradnji sa drugim fakultetima u okviru Univerziteta Adriatik.**

8. Zaključak I rezime preporuka

Fakultet nudi visoko obrazovanje na polju saobraćaja, komunikacija I logistike. Ima dobro razvijenu I jasnu misiju I viziju, posvećeno rukovodstvo, zaposlene I student pune entuzijazma. Nedavno premeštanje u Budvu je povećalo broj studenata. Međutim, to I dalje nije na željenom nivou kako bi fakultet osigurao održivost. U tom kontekstu postoji mogućnost da se revidira strategijski plan I napravi se više na osnovu dokaza kako bi se naglasili trenutni problemi. Izradom toga, savet je da se ima u vidu integracija sa Univerzitetom Adriatik i koje mogućnosti a I izazove to donosi. Preporuke koje su u ovom izveštaju imaju nameru da ponude podršku fakultetu, koji doprinosi posebni regionu I čije je postojanje dragoceno lokalnoj zajednici I studentima.

Rezime preporuka

Nastaviti process inegracije sa Univerzitetom Adriatik dok se aktivno planira očuvanje identiteta fakulteta.

Ponovo sagledati I razviti biznis plan koji se bazira na trenutnim I projektovanim potrebama tržišta.

Prikupiti informacije o zaposlenim diplomcima I iskoristiti to za promociju fakulteta.

Kreirati plan ljudskih resursa kako bi se omogućila održivost I konstantna baziranost na starosni profil zaposlenih na fakultetu.

Naglasiti I povećati autonomiju uloge Studentskog parlamenta u upravljanju olakšavanjem njihovog uključenja na direktniji način u menadžment I studentsko telo.

Nastaviti sa podizanjem svesti o kulturi kvaliteta na fakultetu.

Dalji razvoj postojeće prakse implementacije internog sistema kvaliteta.

Izraditi I održavati bazu podataka relevantnih informacija za planiranje, kako bi se izbeglo generalizovanje I olakšalo donošenje odluka na osnovu dokaza.

Napraviti eksplicitnu vezu između ESG I procesa kvaliteta.

Obezbediti studentima informacije o perspektivama zapošljavanja koje uključuju činjenično stanje o zaposlenju diplomaca.

Obezbediti da svi zaposleni dobiju podršku u razvijanju metoda nastave sa studentom u centru, učenje kao I ocenjivanje.

Obezbediti informacioni portal za praksu na svim poljima, koji ima ishode učenja koji se ocenjuju I obezbeđuju povretnu informaciju I preduzećima I studentima.

Pojasniti ulogu i ciljeve naučnog Instituta.

Izgraditi naučnu mrežu i vezu sa drugim visokoobrazovnim ustanovama u Evropi i šire kako bi se razvila stručnost.

Osvrnuti se na to koja bi stručnost poboljšala pisanje ponuda za istraživačke grantove, možda internacionalno ili u saradnji sa drugim visokoobrazovnim ustanovama i u okviru Univerziteta Adriatik.

Dalji razvoj regionalne alijske sa preduzetnicima, opštinom, Univerzitetom Adriatik i drugima kako bi se proizvelo usklađivanje razvoja prioriteta.

Postaviti sistematičnije uključivanje preduzetnika kroz alumni, zaposlene opštinu i student.

Razmotriti o obezbeđivanju celoživotnog učenja i nastaviti stručno osposobljavanje eksternih partnera.

Ponovo razmotriti ulogu i svrhu internacionalizacije programa na fakultetu.

Razviti zajedničke programe sa sličnim fakultetima izvan Crne Gore kao način uvođenja internacionalizacije.

Razmotriti mogućnost fondova kao Erasmus+ kako bi se podržala mobilnost studenata i zaposlenih.

Kreirati postavljanje ili imenovanje odgovorne osobe za mogućnost mobilnosti u saradnji sa drugim fakultetima ili sa Univerzitetom Adriatik.